

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дюймовочка» Котельниковского муниципального района
Волгоградской области
404370, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижнеяблочный,
ул. Сталинградская д.25 телефон: 7-56-25
E-mail: mbdouds.dyuimowochka@yandex.ru, ИНН 3413009459, КПП 341301001,
БИК 011806101, ОГРН 1073458000330**

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка» (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ ДС «Дюймовочка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.Режим функционирования ДОУ на 2025 -2026 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.30 до 17.30
2. Продолжительность учебного года:

Учебный год	С 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	36 недель 18 дней (184 рабочих дня)
I полугодие	с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.: Сентябрь- 4недели 2 дня (21 дней) Октябрь- 4недели 3 день (23 дня) Ноябрь- 4недели 2 дня (21 дней) Декабрь -4 недели 2 дня (21 день)	16 недель 9 дней
II полугодие	с 09.01.2026г. по 31.05.2026 г.: Январь- 4недели 3 дня (17 дней) Февраль -4 недели (20 дней) Март- 4недели 2 дня (21 дней)	20 недель 9 дней

образовательной нагрузки в год (время)	1ч. 40м. / 58ч.	6ч.15м. / 207ч. 30м.
--	-----------------	----------------------

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) в соответствии с ФГОС заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в ДОО, социально-коммуникативное развитие в ДОО. Предметом диагностики является освоение ребенком Образовательной программы ДОО. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

-на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ФОП ДО.

-на конец учебного года (май) – сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

-Возможен дополнительный анализ (в январе месяце) особенностей того или иного ребенка.

Обработанные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с «Календарным графиком мероприятий ДООУ на 2025 -2026 учебный год» (см. Годовой план работы ДООУ).

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в ДООУ.

Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с Планом летней работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующим

ДООУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Дюймовочка»

Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Дюймовочка»

_____ Т.А.Ким

Приказ № от 29.08. 2025 г.

Календарно – тематическое планирование
образовательного процесса в возрастных группах
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Дюймовочка»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ ДС «Дюймовочка»)
на 2025-2026 год.

1 младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 - 15 сентября	Предпосылки сюжетно-ролевой игры «Детский сад»
Мой дом, моя семья	Знакомить детей с членами семьи, родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	10 - 30 сентября	Создание альбома «Наша дружная семейка»
Мои игрушки	Расширять знания детей об игрушках, из чего они сделаны, как с ними можно играть, уметь рассказывать о своей любимой игрушке	1 – 10 октября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка мягких игрушек
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	10 - 30 октября	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	1 - 5 ноября	
Предметный мир	Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, упражнять в установлении сходства и различия между предметами, формировать умение называть свойства предметов.	1 – 15 ноября	Вечер развлечений «Чудесный мешочек»
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	15 - 30 ноября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
Животный мир	Учить узнавать в природе, на картинках, в музее, в книжке домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и их детенышей и	1 – 10 декабря	Проект «Домашние любимцы»

	называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.) : называть их. Наблюдать за птицами и насекомыми на участке (бабочка и божья коровка), за рыбками в аквариуме. Приучать детей подкармливать птиц.		
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	10 – 31 декабря	Новогодний утренник.
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	27-31 января	
	Праздничные дни	1 - 10 января	
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10 - 30 января	Праздник «Зима».
Народная игрушка, игрушка – забава	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1 -10 февраля	Драматизация игр – потешек, пестушек, колыбельных
Мой любимый папа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	10 – 25 февраля	Ремонт игрушек папами и дедушками
Моя любимая мама	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	25 февраля – 10 марта	Проект «Мамины помощники»
Огород на окне	Расширять знания детей о том, что нужно растениям для роста, воспитывать бережное отношение комнатным растениям	10 – 30 марта	Посадка лука в банки.
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1-30 апреля	Праздник «Весна». Чаепитие с мамами.
Неделя сказок	Продолжать приучать детей слушать народные сказки. Сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра и других средств наглядности, формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.	1 – 10 мая	Кукольный театр

Мир вокруг нас	Формировать элементарные представления о весне, лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран,	10-31 мая	Прогулки по экологической тропе, экспериментирование
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	21-31 мая	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 30 августа	

Старшая группа (разновозрастная)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад, День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 - 15 сентября	Составление книги рассказов «Как я провел лето» Праздник «День знаний» Посильное участие в оформлении предметно-развивающей среды
Мой дом, моя семья	Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.	15 - 30 сентября	Тематическое развлечение «День пожилых людей». Выставка детского творчества
Мой город, моя страна	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна.	1 – 10 октября	Праздник «День хутора» Вечер развлечений по ПДД Встречи с интересными людьми

	Рассказать детям о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.		
Осень	Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). . Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	10 - 30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Коллаж из осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	1 - 5 ноября	
День народного единства Предметный мир	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.	1 – 15 ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества Проектная деятельность
Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	15 - 30 ноября	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Спортивный праздник
Животный и растительный мир	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы начинают появляться на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование	1 – 10 декабря	Проектная деятельность. Создание альбома «Животный и растительный

Документ подписан Электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111 «Солнышко» муниципального района Волгоградской области

31.08.25 11:51 (MSK) Сертификат D49F525D1A10BC9EFFADE0E5EC989392

Кли Татьяна Алексеевна, Заведующий

	птиц (ворон). Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать детям взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		мир нашего края»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	10 – 31 декабря	Новогодний утренник. Акция «Сбережем елку» Конкурс поделок «Зеленая красавица»
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	27-31 Января	
	Каникулы	1 – 10 января	
Зима	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Знакомить с природными явлениями: туман, иней, изморозь и др. Расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10 - 30 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Народная игрушка, игрушка – забава	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).	1 -10 февраля	Праздник «Масленица» Экскурсия в школу искусств Пополнение мини-музея «Казачий курень»
День защитника Отечества. Мой любимый папа	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные).	10 – 25 февраля	Праздник «23 февраля» - день защитника Отечества. Выставка детского творчества. Встречи с интересными людьми. Спортивный праздник

	формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Международный женский день Моя любимая мама	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	25 февраля – 10 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества Совместное с родителями чаепитие Проектная деятельность
Огород на окне	Создать условия для познавательно – исследовательской деятельности с детьми по экологическому воспитанию, вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию лука на окне, формировать представление детей о необходимости света, тепла, воды для роста лука, привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.	10 – 30 марта	Создание огорода на окне Экскурсии для малышей Проектная деятельность
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	1-30 апреля	Праздник «Весна». «День Земли» Акция «Украсим наш детский сад» Выставка детского творчества. Посадки на огороде Проектная деятельность
Неделя сказок	Продолжать приучать детей слушать сказки, развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и	1 – 10 мая	Драматизация знакомых сказок. Театрализованное представление

Мир, труд, май, День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-10 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества Экскурсии по городу, музей ВОВ
Мир вокруг нас	Формировать элементарные представления о весне, лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран,	10 – 31 мая	Спортивный праздник «Выходи во двор – поиграем» Выставка детского творчества прогулки по экологической тропе
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей.	21-31 мая	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 30 августа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ДЮЙМОВОЧКА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ким Татьяна
Алексеевна, Заведующий

31.08.25 11:51 (MSK)

Сертификат D49F525D1A10BC9EFFADE0E5EC989392