Приложение 2.

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом

на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение ООДи режимных моментов | Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать | План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем | Тема для само-образовательной работы |
| СЕНТЯБРЬ |
| Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации. |
| ОКТЯБРЬ |
| Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.) | — умение распределять деятельность детей;— умение выявлять интересы и склонности детей;— знание разных видов игр для детей данного возраста;— умение общаться с родителями. | Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы». | -Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности.-Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста. |
| Посещение утренней гимнастики | — умение правильно подбирать комплексы упражнений;— умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. | Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)». | -Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ.-Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом). |
| НОЯБРЬ |
| Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение подвести итог ООД. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи» | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). *(Можно указать конкретно – какую).* |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП). | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП».-Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником). | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). |
| ДЕКАБРЬ |
| Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика,индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.). | — умение грамотно организовывать деятельность детей;— умение управлять самостоятельной деятельностью детей;— организация индивидуальной работы с детьми. | Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние  часы». | Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей. |
| Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики. | — выполнение данных ранее рекомендаций;— применение на практике полученных знаний. |  |  |
| ЯНВАРЬ |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию».-Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование). |
| ФЕВРАЛЬ |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог ООД. | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке».-Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация). |
| МАРТ |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку деятельности  детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру».-Мастер-класс (показООД педагогом-наставником). | -Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением.-Познакомиться с методической литературой (указать с какой). |
| АПРЕЛЬ |
| Посещение прогулки. | — умение грамотно подготовиться к прогулке;— умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;—  умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;— умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».Наблюдения за проведением прогулки  у воспитанников другой группы (указать конкретно). | Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой). |
| МАЙ |
| Повторное посещение НОД или режимных моментов (указать каких). | — умение применять полученные умения и навыки на практике | Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость). | Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год. |