Приложение 2.

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом

на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение ООД  и режимных моментов | Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать | | План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем | | | Тема для само-образовательной работы |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации. | | | | | | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.) | — умение распределять деятельность детей;  — умение выявлять интересы и склонности детей;  — знание разных видов игр для детей данного возраста;  — умение общаться с родителями. | Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы». | | | -Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности.  -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста. | |
| Посещение утренней гимнастики | — умение правильно подбирать комплексы упражнений;  — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. | Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)». | | | -Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ.  -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом). | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи). | — умение грамотно подготовить ООД;  — умение сопоставлять задачи и содержание ООД;  —  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;  — умение подвести итог ООД. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи» | | | | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).    *(Можно указать конкретно – какую).* |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП). | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП».  -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником). | | | | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика,индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.). | — умение грамотно организовывать деятельность детей;  — умение управлять самостоятельной деятельностью детей;  — организация индивидуальной работы с детьми. | Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние  часы». | | | | Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей. |
| Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики. | — выполнение данных ранее рекомендаций;  — применение на практике полученных знаний. |  | | | |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование). | — умение грамотно подготовить ООД;  — умение сопоставлять задачи и содержание ООД;  —  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;  — умение дать оценку техническим навыкам детей;  — умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию».  -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).  -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию». | | | | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование). |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация). | — умение грамотно подготовить ООД;  — умение сопоставлять задачи и содержание ООД;  —  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;  — умение дать оценку техническим навыкам детей;  — умение подвести итог ООД. | | | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке».  -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).  -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации». | | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация). |
| МАРТ | | | | | | |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение). | — умение грамотно подготовить ООД;  — умение сопоставлять задачи и содержание ООД;  —  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;  — умение дать оценку деятельности  детей;  — умение подвести итог | | | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру».  -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). | | -Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением.  -Познакомиться с методической литературой (указать с какой). |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Посещение прогулки. | — умение грамотно подготовиться к прогулке;  — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;  —  умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;  — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. | | | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».  Наблюдения за проведением прогулки  у воспитанников другой группы (указать конкретно). | | Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.  Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой). |
| МАЙ | | | | | | |
| Повторное посещение НОД или режимных моментов (указать каких). | — умение применять полученные умения и навыки на практике | | Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость). | | | Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год. |