**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Дюймовочка» Котельниковского муниципального района**

**Волгоградской области**

**404370, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижнеяблочный, ул. Сталинградская д.25 телефон: 7-56-25**

**E-mail: mbdouds.dyuimowochka@yandex.ru, ИНН 3413009459, КПП 341301001,**

**БИК 011806101, ОГРН 1073458000330**



Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

**Годовой календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка» (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
* Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Уставом МБДОУ ДС «Дюймовочка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

# 1.Режим функционирования ДОУ на 2024-2025 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.30 до 17.30
2. Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | С 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. | 36 недель 18 дней (184 рабочих дня) |
| I полугодие | **с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.:**  Сентябрь- 4недели 2 дня (21 дней)  Октябрь- 4недели 3 день (23 дня)  Ноябрь- 4недели 2 дня (21 дней)  Декабрь -4 недели 2 дня (21 день) | 16 недель 9 дней |
| II полугодие | **с 09.01.2025г. по 31.05.2025 г.:**  Январь- 4недели 3 дня (17 дней)  Февраль -4 недели (20 дней)  Март- 4недели 3 дня (21 дней) | 20 недель 9 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Апрель- 4недели (22 дня) Май- 4 недели 3 дня (18 дней) |  |

* + начало учебного года – с 01 сентября 2024 года;
  + окончание учебного года – 31 мая 2025 года;
  + продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
  + выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
  + Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2024- 2025 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

04.11.2024 года – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, января 2025 года – новогодние каникулы; 7 января 2025 года – Рождество Христово;

23-24.02.2025 года – День защитника Отечества; 08.03.2025 года – Международный женский день; 01-05. 2025 года – Праздник Весны и Труда;

08-09.05.2025года – День Победы; 12.06.2025года – День России.

* + каникулярный период – с 01 января2025 г. по 08 января 2025 г.;
  + летний период – с 01 июня по 31 августа 2025 года.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в 2019 году от01.10.18года № 1163.

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 37 недель 6 дня (183 рабочих дня) (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводиться согласно

«Плану образовательной деятельности с детьми на 2023-2024 учебный год», утвержденным заведующей ДОУ и сетки организованной образовательной деятельности с детьми на 2023-2024 учебный год, утвержденным заведующий ДОУ.

**2.Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)

от 4 лет до 5 лет - 12 занятий (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет - 15 занятий (продолжительность – 25 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).

|  |
| --- |
| Содержание |
|  | 1  младшая группа | старшая группа |
| Объём образовательной нагрузки в неделю (кол-во) | 10 \ 348 | 15/ 498 |
| Объём образовательной нагрузки в  год (время) | 1ч. 40м. /  58ч. | 6ч.15м. /  207ч. 30м. |

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) в соответствии с ФГОС заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в ДОУ, социально-коммуникативное развитие в ДОУ .Предметом диагностики является освоение ребенком Образовательной программы ДОУ. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

-на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ФОП ДО.

-на конец учебного года (май) –сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

-Возможен дополнительный анализ (в январе месяце) особенностей того или иного ребенка.

Обработанные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с

«Календарным графиком мероприятий ДОУ на 2024 -2025 учебный год» (см. Годовой план работы ДОУ).

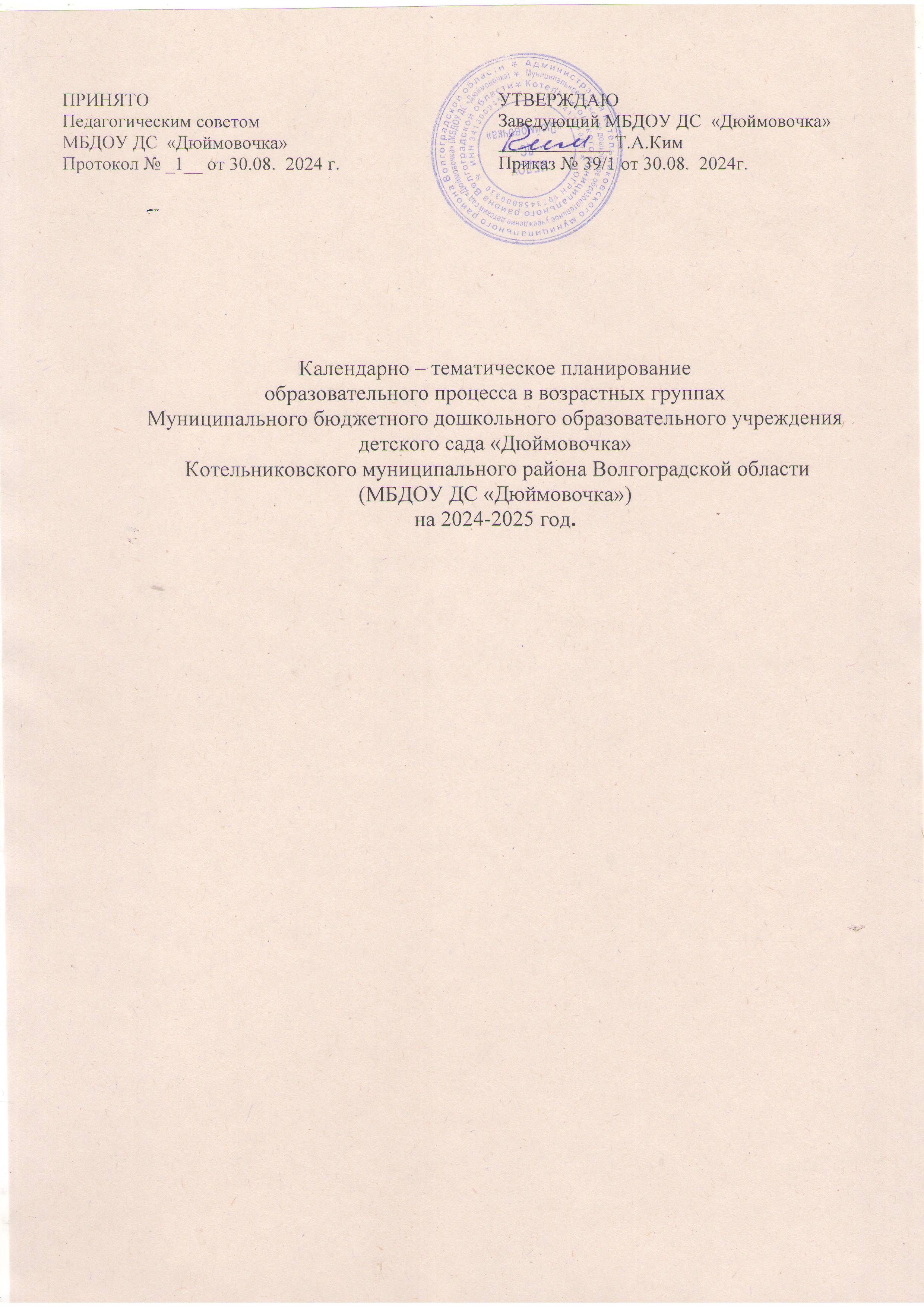
Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с Планом летней работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующим

ДОУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МБДОУ ДС «Дюймовочка»  Протокол № \_1\_\_ от 30.08. 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ ДС «Дюймовочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Ким  Приказ № 39/1 от 30.08. 2024г. |

Календарно – тематическое планирование

образовательного процесса в возрастных группах

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Дюймовочка»

Котельниковского муниципального района Волгоградской области

(МБДОУ ДС «Дюймовочка»)

на 2024-2025 год**.**

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1 - 15 сентября | Предпосылки сюжетно-ролевой игры «Детский сад» |
| Мой дом, моя семья | Знакомить детей с членами семьи, родным городом (поселком): его названием, объекта ми (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | 10 - 30 сентября | Создание альбома «Наша дружная семейка» |
| Мои игрушки | Расширять знания детей об игрушках, из чего они сделаны, как с ними можно играть, уметь рассказывать о своей любимой игрушке | 1 – 10 октября | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка мягких игрушек |
| Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 10 - 30 октября | Праздник «Осень».  Сбор осенних листьев и создание  коллектив ной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 1 - 5 ноября |  |
| Предметный мир | Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, упражнять в установлении сходства и различия между предметами, формировать умение называть свойства предметов. | 1 – 15 ноября | Вечер развлечений «Чудесный мешочек» |
| Я в мире человек | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | 15 - 30 ноября | Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас хороший?" |
| Животный мир | Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и их детенышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.) : называть их. Наблюдать за птицами и насекомыми на участке (бабочка и божья коровка), за рыбками в аквариуме. Приучать детей подкармливать птиц. | 1 – 10 декабря | Проект «Домашние любимцы» |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 10 – 31 декабря | Новогодний утренник. |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 27-31  января |  |
|  | Праздничные дни | 1 - 10 января |  |
| Зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 10 - 30 января | Праздник  «Зима». |
| Народная игрушка, игрушка – забава | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 -10 февраля | Драматизация игр – потешек, пестушек, колыбельных |
| Мой любимый папа | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. | 10 – 25 февраля | Ремонт игрушек папами и дедушками |
| Моя любимая мама | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 25 февраля – 10 марта | Проект «Мамины помощники» |
| Огород на окне | Расширять знания детей о том, что нужно растениям для роста, воспитывать бережное отношение комнатным растениям | 10 – 30 марта | Посадка лука в банки. |
| Весна | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | 1-30 апреля | Праздник «Весна». Чаепитие с мамами. |
| Неделя сказок | Продолжать приучать детей слушать народные сказки. Сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра и других средств наглядности, формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку. | 1 – 10 мая | Кукольный театр |
| Мир вокруг нас | Формировать элементарные представления о весне, лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран, | 10-31 мая | Прогулки по экологической тропе, эксперименти-рование |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 21-31 мая |  |
| В летний период детский сад работает вs каникулярном  режиме | | 1июня — 30 августа |  |

**Старшая группа (разновозрастная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Детский сад, День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 1 - 15 сентября | Составление книги рассказов «Как я провел лето»  Праздник «День знаний»  Посильное участие в оформлении предметно-развивающей среды |
| Мой дом, моя семья | Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. | 15 - 30 сентября | Тематическое развлечение «День пожилых людей». Выставка  детского творчества |
| Мой город, моя страна | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объекта ми (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.  Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать де­тям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о заме­чательных людях, прославивших свой край.  Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна.  Рассказать детям о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. | 1 – 10 октября | Праздник «День хутора  Вечер развлечений по ПДД  Встречи с интересными людьми |
| Осень | Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).  . Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 10 - 30 октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества.  Коллаж из осенних листьев и создание  коллектив ной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 1 - 5 ноября |  |
| День народного единства Предметный мир | Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т. п. | 1 – 15 ноября | Праздник «День народного единства».  Выставка детского творчества  Проектная деятельность |
| Я в мире человек.  Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их  труд. Дать представление о себе как чело веке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | 15 - 30 ноября | Совместное с родителями чаепитие.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Спортивный праздник |
| Животный и растительный мир | Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон).  Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).  Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.  Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | 1 – 10 декабря | Проектная деятельность.  Создание альбома «Животный и растительный мир нашего края» |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 10 – 31 декабря | Новогодний утренник.  Акция «Сбережем елку»  Конкурс поделок «Зеленая красавица» |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 27-31  Января |  |
|  | Каникулы | 1 – 10 января |  |
| Зима | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Знакомить с природными явлениями: туман, иней, изморозь и др.  Расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 10 - 30 января | Праздник  «Зима». Выставка  детского  творчества. |
| Народная игрушка, игрушка – забава | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.). | 1 -10 февраля | Праздник «Масленица»  Экскурсия в школу искусств  Пополнение мини-музея «Казачий курень» |
| День защитника Отечества. Мой любимый папа | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родствен­ников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 10 – 25 февраля | Праздник «23 февраля» - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.  Встречи с интересными людьми. Спортивный праздник |
| Международный женский день Моя любимая мама | Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 25 февраля – 10 марта | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества  Совместное с родителями чаепитие  Проектная деятельность |
| Огород на окне | Создать условия для познавательно – исследовательской деятельности с детьми по экологическому воспитанников, вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию лука на окне, формировать представление детей о необходимости света, тепла, воды для роста лука, привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта. | 10 – 30 марта | Создание огорода на окне  Экскурсии для малышей  Проектная деятельность |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).). | 1-30 апреля | Праздник «Весна».  «День Земли»  Акция «Украсим наш детский сад»  Выставка детского творчества.  Посадки на огороде  Проектная деятельность |
| Неделя сказок | Продолжать приучать детей слушать сказки, развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). | 1 – 10 мая | Драматизация знакомых сказок.  Театрализованное представление |
| Мир, труд, май, День Победы | Воспитывать детей в духе патри отизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 1-10 мая | Праздник «День Победы".  Выставка детского творчества  Экскурсии по городу, музей ВОВ |
| Мир вокруг нас | Формировать элементарные представления о весне, лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран, | 10 – 31 мая | Спортивный праздник «Выходи во двор – поиграем»  Выставка  детского творчества  прогулки по экологической тропе |
| **Мониторинг** | Заполнение персональных карт детей. | 21-31 мая |  |
| В летний период детский сад работает вs каникулярном  режиме | | 1июня — 30 августа |  |