|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом  протокол №\_1\_  от«\_30\_\_» августа 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МБДОУ ДС  «Дюймовочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Ким Приказ № \_39/1\_\_ «\_30\_\_» 08 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дюймовочка»**

**Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

**на 2024 - 2025 учебный год.Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Виды непосредственно**  **образовательной деятельности** | **Первая младшая,** | | | **Вторая младшая,** | | | | **Средняя группа,** | | **Старшая группа,** | | | | | | | **Подготовительная группа,** | | | | |
| **1,5-3 года** | | **3- 4года** | | | | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | | | | | **6-8 лет** | | | | |
| **Количество видов занятий в неделю / год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Обязательная часть** | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **Познавательное развитие** | | **Всего** | **2/72** | | **2/72** | | | | | **2/72** | | **2/72** | | | | | | | **4/144** | | | | |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | | 1/36 | | | | | 1/36 | | 1/36 | | | | | | | 2/72 | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/36 | | 1/36 | | | | | 1/36 | | 1/36 | | | | | | | 2/72 | | | | |
| Сенсорное воспитание |  | |  | | | | | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | |
| Природа | в режимных моментах | |  | | | | |
| **Речевое развитие** | | **Всего** | **1/36** | | **1/36** | | | | | **1/36** | | **2/72** | | | | | | | **2/72** | | | | |
| Развитие речи (развитие словаря, развитие активной речи, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 0,5/18 | | 1/36 | | | | | 1/36 | | 1/36 | | | | | | | 1/36 | | | | |
| Чтение художественной литературы | 0,5/18 | | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Подготовка детей к обучению грамоте | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | 1/36 | | | | | | | 1/36 | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ) | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальные отношения | - | | Интегрируются с другими образовательными областями в разных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | | Интегрируются с другими образовательными областями в разных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание |  | | Реализуется ежедневно в совместной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | **Всего** | **4/144** | | **4/144** | | | | | **4/144** | | | | **5/180** | | | | | | **5/180** | | | |
| Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально – игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах) | 2/72 | | 2/72 | | | | | 2/72 | | | | 2/72 | | | | | | 2/72 | | | |
|  |  | |  | | | | |
| Рисование | 1/36 | | 1/36 | | | | 1/36 | | | | 1/36 | | | | | | 1/36 | | | | |
| Лепка | 0,5/18 | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 | | | | 0,5/18 | | | | | | 0,5/18 | | | |  |
|  | | Аппликация | 0,5/18 | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 | | | | 0,5/18 | | | | | | 0,5/18 | | | |
|  | | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми | | | | | | | | | | | | 1/36 | | | | | | 1/36 | | |
| **Физическое развитие** | | **Всего** | **3/108** | | **3/108** | | | | | **3/108** | | | | **3/108** | | | | | | **3/108** | | | |
| Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения) | 3/36 | | 3/36 | | | | | 3/36 | | | | 3/36 | | | | | | 3/36 | | | |
| Физическая культура на прогулке (спортивные игры и спортивные упражнения, активный отдых) | ППДА | | ППДА | | | | | ППДА | | | | ППДА | | | | | | ППДА | | | |  | |
|  | | Формирование основ ЗОЖ | Реализуется в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО количество занятий** | | | **10/360** | **10/360** | | | | | | **10/360** | | | | | | **12/432** | | | | | | **14/504** | |  | |
| **ИТОГО количество часов** | | | **1ч. 40 мин./ 60 ч.** | **2ч. 30 мин./ 90ч.** | | | | | | **3ч.20мин./ 120 ч.** | | | | | | **5 ч. / 180 ч** | | | | | | **7 ч. /245 ч.** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя/год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | **-** | | | | | **-** | | | **-** | | | | | | **1/36** | | | | | | **1/36** |
| **Парциальные образовательные программы** | «Юный эколог», | | Интегрируется с другими образовательными областями в разных видах деятельности и проводится в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 |
| Краеведение реализация дополнительной региональной программы «Воспитание маленького Волжанина» | | Интегрируется с другими образовательными областями в разных видах деятельности и проводится в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | 0,5/18 | | | | | 0,5/18 |
| «Цветные ладошки» | | Проводится в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО количество занятий** | | | **10/360** | | | | **10/360** | | | **10/360** | | | | | | | **13/468** | | | | | | **15/540** |
| **ИТОГО количество часов** | | | **1ч. 40 мин./ 60 ч.** | | | | **2ч. 30 мин./**  **90 ч.** | | | **3ч.20мин./ 120 ч.** | | | | | | | **5 ч. 25мин. / 195 ч** | | | | | | **7 ч. 30 мин./ 270 ч.** |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Видыдеятельности | Перваямладшаягруппа | Втораямладшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительнаягруппа |
| Чтение  художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно  -модельнаядеятельность | 1 развнеделю | 1 развнеделю | 1 развнеделю | 1раз внеделю | 1 развнеделю |
| Игровая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение припроведениирежимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежеднево |
| Трудовая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

***Таблица № 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Первая младша ягруппа | Вторая младшаягруппа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительна ягруппа |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская  деятельность | 1 развнеделю | 1 развнеделю | 1 развнеделю | 1 развнеделю | 1 развнеделю |
| Самостоятельная деятельностьв  мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Оздоровительнаяработа**

***Таблица № 4***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Перваямладшаягруппа | Втораямладшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительнаягруппа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы ЗП (закаливающие процедуры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБДОУ ДС «Дюймовочка»**

Учебный план МБДОУ ДС «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения:

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»., (регистрационный номер 70809) ( в ред. От 29.12.2022 г).

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) ( в ред. От 21 января 2019 г.)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная от 25 ноября 2022 г № 1028.

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, действующих до 1 марта 2027 г.

-СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 N 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-ПриказМинобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);

-ПриказМинобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации иосуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Дюймовочка» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее – Программа), разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (издание 4-е. перераб.М.: Мозаика –Синтез, 2016г.) Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Изменения, которые внес Президент в Закон об образовании в сентябре 2022 года – обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской федерации. Для совершенствования воспитательного процесса в образовании запланирована актуализация Стратегии развития воспитания. **2024 год** проходит под знаком **Года семьи**, и одновременно продолжается реализация мероприятий **Десятилетия детства** и **Десятилетия науки технологий в Российской Федерации.**

Учебный план МБДОУ ДС «Дюймовочка» является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД).

В 2024/2025 г. в МБДОУ ДС «Дюймовочка» функционирует 2 образовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Первая младшая группа (1,5- 3лет)

Старшая группа (4 -7 лет)

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы); - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: - организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности) игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 17.30) включает в себя: - индивидуальную работу; - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебный план детского сада МБДОУ ДС «Дюймовочка» соответствует общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Обязательная часть учебного плана ДОУ включает следующие области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г N28): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации**  (по Н.А.Виноградовой) | **Особенности** |
| **Фронтальная** | В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. |
| **Групповая**  **(индивидуально-**  **коллективная)** | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| **Индивидуальная** | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми. |

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Программа здоровьесберегающего направления** - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева:

**Цель программы**- воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных   неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Программа экологического воспитания** - «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

**Цель программы-**данная парциальная программа в ДОУ по ФГОС, одобренному Федеральным экспертным советом по общему образованию, поможет привить основы экологической культуры: осознанное отношение дошкольников к явлениям окружающего мира, желание хранить и приумножать красоту природы.

**Программа художественно- творческого развития** «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

**Цель программы** -   формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Программа «Воспитание маленького волжанина»** под редакцией Е.С.Евдокимовой, отражает специфику культурно – исторических, этнических, социально-экономических, климатических условий Нижневолжского региона.

**Цель программы** – приобщение детей к культурно-историческому наследию родного края (театрами, библиотеками, памятниками истории).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия проводятся на улице в игровой форме. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

