

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ ДС «Дюймовочка»
от 22.07. 2024 г

Утверждено
заведующий МБДОУ ДС «Дюймовочка»
_____Т.А.Ким
приказ от 22.07.2024 г № 32/2

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Дюймовочка»
за 2023 -2024 учебный год

2024 г

Структура публичного доклада:

- 1. Общая характеристика заведения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Кадровый потенциал.**
- 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**
- 6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Публичный доклад
заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Дюймовочка»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
за 2023-2024 учебный год.

Введение.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дюймовочка» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика заведения

Тип, вид, статус.

1. Организационно-правовая форма: учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением, по типу – бюджетным учреждением, по типу образовательных организаций – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: учредителем (собственником) учреждения является муниципальный район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 115 от 24 июля 2017г. Серия 34Л01 № 0001680, выдана бессрочно.

Государственная аккредитация: нет.

3. Местонахождение учреждения: 404370, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижнеяблочный, ул. Сталинградская д.25.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 404370, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижнеяблочный, ул. Сталинградская д.25.

4.Режим работы: 10,5 часов (с 7.00-17.30, пятидневная рабочая неделя).

5.Правила приема:

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в МБДОУ «Дюймовочка», но и о всех детских садах района. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с: «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Дюймовочка» Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ ДС «Дюймовочка») и родителями (законными представителями) воспитанников» по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: отдел образования, специалист дошкольного образования, тел. 8(84476) 3-17-41.

Официальный сайт МБДОУ ДС «Дюймовочка»: - dyuimowo4ka.ucoz.net

e-mail: mbdouds.dyuimowochka@yandex.ru

6.Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. МБДОУ ДС «Дюймовочка» посещают 50 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с 1 июня на основании путевки, выданной Отделом образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Общее количество очередников в ДОУ и остро нуждающихся отсутствует.

7.Наполняемость групп.

На данный момент функционируют две возрастные группы.

<i>№ п/п</i>	<i>группы</i>	<i>количество детей</i>	<i>мальчики</i>	<i>девочки</i>
1	Младшая разновозрастная	20	9	11
2	Старшая разновозрастная	30	16	14

8. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находятся Администрация Нижнеяблочного сельского поселения, сельская библиотека, сбербанк, почта, МКОУ Нижнеяблоченская СШ, частный сектор.

9. Структура управления.

Руководство детским садом осуществляет заведующий Ким Татьяна Алексеевна.

В состав органов самоуправления ДООУ входят: Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	Ф.И.О. руководителя
Общее собрание трудового коллектива	Положение	Председатель СТК –Дорошенко О.В.
Педагогический совет	Положение	Заведующий – Ким Т.А.
Родительский комитет	Положение	Председатель Р.К.- Сердобинцева О.В.

Контактная информация ответственных лиц

Заведующий МБДОУ ДС «Дюймовочка»- Ким Татьяна Алексеевна, тел. **8(84476)7 – 56 – 25, 89375318233.**

II. Особенности образовательного процесса.

1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Дюймовочка", разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО («От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.:Мозаика-Синтез, 2019 г.,), ФГОС (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) и парциальными программами «Юный эколог» С.Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.

Обязательная часть учебного плана ДОУ включает следующие области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению.

Выводы: Педагоги МБДОУ ДС «Дюймовочка» проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Они делали акцент на индивидуальную работу с ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность; здоровый образ жизни. В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеется музыкальный центр, мультимедийное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2023 -2024 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей, а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп.

2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы МБДОУ ДС «Дюймовочка» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренней гимнастики, создана картотека подвижных игр, дыхательной гимнастики. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:
-Утренняя гимнастика

- Физкультурные занятия(в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ.
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)

МБДОУ ДС «Дюймовочка» пользуется услугами психолога и логопеда по договору (договор о взаимодействии между дошкольной образовательной организацией с базовым психологическим кабинетом и дошкольной образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка педагога-психолога и учителя логопеда).

3. Дополнительные образовательные и иные услуги не выполняем, так как отсутствует лицензия на образовательную деятельность по данному виду.

4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Таким образом, преемственность ДОО и школы должна опираться на следующие направления:

- Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне;
- Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС и ФГТ;
- Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Наиболее оптимальным вариантом для решения проблемы преемственности между ДООУ и школой, нашему мнению, является создание единого комплекса «Детский сад – школа».

Преемственность – это обеспечение согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных ступенях. Решить проблему преемственности можно лишь при условии реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Именно такое понимание преемственности позволяет реализовать непрерывность в развитии и образовании детей.

Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Важное место в социальной системе нашего села, существенную роль в его сохранении играет школа, являясь не только образовательным, но и социальным, культурно-сберегающим центром. Наряду со школой, образовательно-воспитательные и социализирующие функции выполняют:

- Среда жизнедеятельности человека;
- Существующие нормы, обычаи и традиции;
- Семья;
- Учреждения культуры, библиотека, школа.
- Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения воспитанников является Дом культуры. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ДК проходят различные мероприятия: совместные встречи с ветеранами, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, новогодние утренники, праздники для инвалидов, участие в концертной программе, посвященной Дню Победы.
- Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, воспитанники и родители частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Ограничения предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;
 кабинет заведующего — 1;
 методический кабинет — 1;
 музыкальный зал | - 1
 физкультурный зал |
 пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В образовательном учреждении обеспечены условия доступности, позволяющие детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими:

1. педагогами ОУ пройдены специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.
2. имеется альтернативная версия сайта образовательного учреждения
3. у центрального входа в образовательное учреждение оборудован пандус.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ ДС «Дюймовочка» в дневное время работает дежурный сотрудник по детскому саду, а в вечернее и ночное время – сторож. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения и тревожной кнопкой сигнализации.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение в детском саду осуществляется внештатным медперсоналом. В детском саду имеется медкабинет, изолятор.

5. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками; (ИП Яковенко В.Г., ООО «СоюзПродукт»). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОО проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе воспитателя, медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОО располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, кладовая, холодильные камеры.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ежемесячно составляется отчет по питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, ежедневно контролируется калорийность.

IV. Кадровый потенциал.

1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующее занимаемой должности.

План повышения квалификации педагогических работников на 2024 год

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Образова-ние (уровень)	Занимае-мая долж-ность	Квалификационна я категория	Предыдущее повышение квалификации(номер, дата выданного удостоверения (свидетельства) и тема повышения квалификации, количество часов курсы с 2020-2022 (прописать по предметам/направлениям)	Дата/год очередного повышения квалифика-ции	Подпись лица, ознакомлен-ного с настоящим планом
----------	------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--	--	--

1	Ким Татьяна Алексеевна	Средне-специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях, Диплом ЛТ № 669777 от 28.06.1990 г. Волгоградское педагогическое училище № 1.	заведующий	Соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 26.11.2020 г	1). «Менеджмент в образовательной организации» Диплом № 772406843294 от 07.10.2019 г (переподготовка) 2). Переподготовка. «Обеспечение и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд» диплом № 1546 от 05.04.2021г. 3). «Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера должностных лиц и специалистов ГО предприятий и организаций» от 30.03.2020 г. 36 ч. 4). «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. Г. Курган, 27.04.2024 5). Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации». 22 ч. , 21.07.2022 г 8) Профессиональная компетентность педагога ДОв условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 72 ч. 11.09.2023 г 9) «Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения в образовательной организации», 36 часов, 21.10.2024 г г. Шахты 10) Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» 72 часа, 19.12.2024 г.	- 07.10.2024 г -31.04.2026 г - 30.03.2025 г - 27.04.2027 г - 25.06.2025 г. -11.09.2026 г - 21.10.2027 г - 19.12.2027 г	
---	------------------------	---	------------	---	--	--	--

2	Дорошенко Ольга Викторовна	Средне - специальное, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста. Диплом 34 СП 0002409, от 29.06.2011 г. «Волгоградский социально-педагогический колледж».	воспитатель	Соответствие занимаемой должности Приказ № 66/1 от 07.12.2020 г.	1.) «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч., 28.04.2024 г. Удостоверение ИТ 45173764 2.) «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС» 72 часа 20.04.2023 г. Работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. 3.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч г. Саратов 23.08.2021 г. 4) «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. 72 часа г. Смоленск 29.09.2021 г. 5). «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 24.10.2021 г. г. Саратов 6) «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 72 ч. 25.05.2023 г 7) ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. 2023 г 16 часов Форум «Педагоги России» 8) «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО» 72 ч. 2024 г. Форум Педагоги России. 9) Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. 16 ч. 2024 г Форум педагоги России. 10) Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы. 16 ч. 2024 г Форум педагоги России. 11) Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной программы. 16 ч 2024 г. 12) Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП. 16 ч 2024 г Форум педагоги России. 13) «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, 23.10.2024 г 14) «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» . 72 ч, 23.10.2024 г. 15) «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС». 72 ч. 23.10.2024 г	- 28.04.2027 г - 30.03.2028 г. -23.08.2024 г -29.09.2024 г 24.10.2024 г - 25.05.2026 г -2026 г - 2027 г - 2027 г - 2027 г - 2027 г -2027 г - 2027 г -2027 г -2027 г	
	Трудникова Елена Леонидовна	Среднее специальное, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой	воспитатель	Соответствие занимаемой должности Приказ № 44/2 от 05.10.2022 г.	4.). «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч., 27.04.2024 г, ч. 8) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Педагог дополнительного образования» 250 ч г. Саратов 22.08.2021 г 9) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 28.10.2021 г. г. Саратов 10). Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы	- 27.04.2027 г. -22.08.2025 г -28.10.2024 г - 13.06.2026 г	

		в области воспитания детей дошкольного возраста Диплом № 16 от 28.июня 2012 г. ГАОУ Волгоградский социально-педагогический колледж			дошкольного образования. 72 ч. 13.06.2023 г 11) «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ» 36 ч. 28.10.2024 г г. Екатеринбург	- 28.10.2027 г	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

Все воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах профессионального мастерства, на самую лучшую педагогическую разработку; «Педагог- автор своего урока». Принимают активное участие в РМО.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов.

2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал.

воспитанник/педагоги — 50/2;

воспитанники/все сотрудники — 50/10.

V. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

1. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДООУ 87 руб. 73 коп./ день.

Получатели детских пособий пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Детский сад посещают дети из семьи мобилизованных, которые пользуются бесплатным питанием.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на итоговых заседаниях Педагогического совета, Родительского Комитета. Были сделаны следующие выводы:

1) педагоги успешно и результативно внедряют современные образовательные технологии, такие как проектирование, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии;

2) повысилась творческая активность педагогов;

3) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась;

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2024 – 2025 уч.г.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы МБДОУ ДС «Дюймовочка» на 2024-2025 уч.г.:

1. Создание условий для внедрения и реализации ФОП ДО.

2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы.

3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 % процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ДЮЙМОВОЧКА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ким Татьяна
Алексеевна, Заведующий

31.01.25 13:33 (MSK)

Сертификат D49F525D1A10BC9EFFADE0E5EC989392